

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166-а, ИНН 5409111887/КПП 540901001  
тел. (факс) 337 16 60, 337 02 75, E-mail: ds\_11@edu54.ru

Принято:  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ д/с №11  
«Снегирёк»  
Крупеня Т.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации инклюзивного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Снегирёк»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями на 4 августа 2023 года, Федеральным законом №181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 28 апреля 2023 года, Федеральным законом №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 28 апреля 2023 года, приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Снегирёк» (далее ДОУ) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Данное Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ определяет цели, задачи и принципы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентирует организацию, содержание и перечень документов инклюзивного образования в детском саду, а также устанавливает состав участников и их обязанности.

1.3. Под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирёк»**  
630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166-а, ИНН 5409111887/КПП 540901001  
тел. (факс) 337 16 60, 337 02 75, E-mail: ds\_11@edu54.ru

Принято:

Протокол педагогическом совета

№ 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с №11  
«Снегирёк»

\_\_\_\_\_ Крупеня Т.В.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации психолого-педагогического сопровождения детей с  
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ  
«Детский сад №11 «Снегирёк»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации данной категории детей в МБДОУ «Детский сад №11 «Снегирёк» (далее – МБДОУ д/с №11).

Настоящее Положение устанавливает порядок организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ д/с №11.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ✓ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2  
«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- ✓ Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ Методические рекомендации МО РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно - воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

1.3. Положение регулирует деятельность МБДОУ д/с №11 по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) в группах комбинированной направленности.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- ✓ Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех дошкольников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- ✓ Ребенок с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий: инклюзивное образование.
- ✓ Ребенок-инвалид – физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к

ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным государственным учреждением медикосоциальной экспертизы (МСЭ) на основании Постановления Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 24.01.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2023);

- ✓ Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Доступная образовательная среда (безбарьерная) – среда, дооборудованная с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование.
- Психолого-педагогический консилиум (ППк).

Состав ППк МБДОУ д/с №11: председатель ППк, заместитель председателя ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, секретарь ППк; в случае необходимости, в качестве членов ППк привлекаются воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

**Деятельность координатора ДОУ по организации  
психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,  
детей-инвалидов**

- ✓ Координатором по работе с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами

назначается специалист образовательной организации: педагог-психолог/учитель – логопед/ учитель-дефектолог.

- ✓ Координатор назначается приказом заведующего МБДОУ д/с №11.
- ✓ Координатор по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью участвует в составлении протокола динамического наблюдения, индивидуального образовательного маршрута, несет ответственность за ее выполнение.
- ✓ Координатор консультирует педагогов МБДОУ д/с №11, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения, воспитания детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, при необходимости рекомендует родителям (законным представителям) учреждения системы здравоохранения, социальной сферы и т.д., в которых ребенку может быть оказана профессиональная помощь.
- ✓ Координатор участвует в составлении АОП, которые должны быть направлены на обеспечение коррекции недостатков физического, социально-личностного, познавательно-речевого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательной программы.

1.5. Инклюзивное образование детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) дошкольного возраста осуществляется:

- ✓ путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения, реализующей образовательную программу дошкольного образования (образовательная инклюзия);
- ✓ через предоставление услуг дошкольного образования (консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

1.6. Инклюзивное образование в МБДОУ д/с №11 реализовывается через следующую модель:

- ✓ полная инклюзия – воспитанники с ОВЗ и (или) инвалиды посещают образовательное учреждение наряду со сверстниками, не имеющими

нарушений развития, и обучаются по АОП, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, праздники, развлечения и другие мероприятия детского сада.

- ✓ частичная инклюзия – дети с ОВЗ и (или) частично включаются в общеразвивающую группу детского сада. Постепенно ребенок с частичной инклюзии переходит на полную инклюзию.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Задачами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- ✓ своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и социальной дезадаптации, составление индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ осуществление коррекции недостатков физического, социально-личностного, познавательно-речевого, психологического развития в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- ✓ осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей;
- ✓ обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом уровня актуального развития;

- ✓ воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возраста;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлечения их в процесс социальной интеграции и личностной самореализации;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **3. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

3.1. Функции организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ возлагается на ППк МБДОУ д/с №11.

3.2. В рамках работы ППк МБДОУ д/с №11 осуществляется следующее:

- ✓ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения детей данной категории, включающий разработку индивидуальных учебных планов;
- ✓ определение адекватных методических приёмов в процессе обучения, определение вида и объёма, периодичности получения необходимой коррекционной (образовательной) помощи, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ✓ определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории;
- ✓ определяются ответственные за реализацию мероприятий индивидуального образовательного маршрута психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;



- ✓ проводится оценка динамики коррекции детей с ОВЗ и детей-инвалидов; успешности освоения адаптированной образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей данной категории родители (законные представители) предоставляют в МБДОУ д/с №11 следующие документы:

- ✓ копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребёнка инвалидности, копия индивидуальной программы реабилитации, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- ✓ копия заключения ТПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ заявление об организации психолого-педагогического сопровождения (Приложение 1);
- ✓ согласие на обучение по АОП (Приложение 2).

Организация инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ д/с №11 осуществляется на основании:

- ✓ данного Положения;
- ✓ образовательной программы учреждения, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
- ✓ адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по нозологиям);
- ✓ заключение ТПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе;

- ✓ плана воспитательной работы МБДОУ д/с №11, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у детей, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры);
- ✓ проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

3.3. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (по нозологиям) разрабатываются группой педагогических работников и утверждаются педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, выполнением адаптированных образовательных программ осуществляет старший воспитатель МБДОУ д/с №11.

3.5. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и

детей-инвалидов являются:

- ✓ диагностика (индивидуальная) – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- ✓ консультирование – оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим родителям и другим участникам образовательного процесса;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.6. Отношения между МБДОУ д/с №11 и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов регулируются договором, заключаемым в установленном порядке. Определяются условия и технология включения данной категории детей в функционирующую группу комбинированной направленности ДОУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы, время пребывания ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) увеличивается.

3.7. Содержание образовательного процесса в комбинированной группе определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с №11 и адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида составляемой с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

3.8. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ или ребенку-инвалиду осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы, в режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с детьми данной категории. Режим дня и недели может быть гибким.

3.9. В расписании непосредственно образовательной деятельности учитываются занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ.

3.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

3.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы

принятия и поддержки.

3.12. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.13. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и (или) инвалида и родителями нормального развивающихся детей группы, проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

3.14. МБДОУ д/с №11 организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ОВЗ, инвалидов.

3.15. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

3.16. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

3.17. При организации инклюзивного образования МБДОУ д/с №11 взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.).

3.18. Родители (законные представители) обязаны сообщить в образовательное учреждение об обстоятельствах, влекущих прекращение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в течение 10 дней с момента их возникновения.

#### **4. Права и ответственность работников,**

**осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

4.1. В своей деятельности работники, осуществляющие психолого-

педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов обязаны:

- ✓ руководствоваться настоящим положением, нормативными документами, работать в тесном контакте с администрацией, работниками ДОУ;
- ✓ в решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности детей;
- ✓ рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- ✓ хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- ✓ оказывать необходимую помощь в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- ✓ информировать администрацию учреждения, педагогов, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования;
- ✓ запрещается проведение обследований и постановка экспериментов, противоречащих общечеловеческим этическим нормам.

4.2. Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов имеют право свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, необходимые для этого учебные пособия и материалы.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Педагоги, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов должны вести учёт проводимой работы на основе инструктивных писем Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (отчёт по полугодиям (май, декабрь), результаты диагностик и т.п.).

5.2. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется за счёт

субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.



## Приложение 2

Заведующему

МБДОУ Детский сад № 11 «Снегирек»

Крупеня Татьяне Валерьевне

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

### СОГЛАСИЕ

#### на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)  
\_\_\_\_\_, являюсь матерью/отцом / законным представителем

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_, даю согласие на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ д/с № 11 «Снегирек»

Согласие действительно на период действия заключения ТПМПК

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).
2. Копия заключения ТПМПК

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
(подпись)