

Анализ
воспитательно - образовательной деятельности
МКДОУ «Детский сад № 11 «Снегирёк»
комбинированного вида»
за 2019 - 2020 учебный год

Информационная справка

1. Лицензия А № 0002543, регистрационный номер 7211 от 12.04.2012 г.;

Основной государственный регистрационный серия 54 № 004805744 от 27.02.2013г.

2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №11 «Снегирёк» комбинированного вида»

Дата начала функционирования ДООУ 10.02.1983г.

3. Программы, определяющие содержание образования в ДООУ (в соответствии с ФГОС ДО)

№	Название программы	Авторы, место и год издания. Кем утверждена?	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 11	Рабочая группа МКДОУ д/с 11; 01.09.2015г. (изменения от 01.09.2019г.)	С 1,5 до 7 лет	11
<i>Парциальные</i>				
1.	«Театр-творчество-дети»	Н.Ф. Сорокина, Л.Ф.Миланович, 1993, Москва. Мин. образования РФ	С 3 до 7 лет	9
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Л.Б. Стеркина, Л.Г. Авдеева, 1998, Москва. Мин. общего и профобразования РФ	С 3 до 7 лет	9
3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева, 2001, Москва, «Просвещение»	С 3 до 7 лет	9
4.	«Зеленый огонек»	М.Ю. Картушина, 2005, С. – Петербург, «Детство-Пресс»	С 3 до 7 лет	9

Программы, технологии и методики, по которым работают узкие специалисты

<i>Коррекционные</i>				
1.	Рабочая программа учителя-логопеда в подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием)	учитель-логопед. Крупеня Т.В..	С 6 до 7 лет	1

	<i>речи).</i>			
2.	Рабочая программа учителя-логопеда в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи).</i>	учитель-логопед. Родионова Ю.В.	С 5 до 6 лет	1
Музыкальный руководитель				
1.	Программа «мозаика»	Михеевская Л.Б., 2004, Методисты РМК	С 1,5 до 7 лет	11
2.	«Ладушки»	И.Каплунова. И.Новоскольцева, «Композитор – Санкт – Петербург», 2009	С 1,5 до 7 лет	11
Инструктор по ФК				
1.	Методика «Нормированная двигательная активность в онтогenezе дошкольника».	Головин О.В., Новосибирск, типография НИПКиПРО, 2003;	С 3 до 7 лет	9
Инструктор ЛФК				
3.	Технология «Влияние музыки, ритмичных и спортивных упражнений на психофизическое состояние детей»	Донина В. Н., 2004, Методисты центра «Магистр	С 5 до 7 лет	5

4. Всего в детском саду ___11___ групп

Возраст детей, лет	2019-2020 учебный год	
	Количество групп	Количество детей
с 2 до 3	2	58
с 3 до 4	2	64
с 4 до 5	2	64
с 5 до 6	3	93
с 6 до 7	2	62
Из них: комбинированные группы (с 5 до 7)	2	60
Итого:	11	341

5. Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Показатели	2019-2020
Численность педагогического персонала	__26__ чел.
Образование	
Высшее	9/35%
Среднее специальное	17/65%
Из них учатся в НГПУ	4/16%
Категорийность	
Высшая категория	8/31%
1 категория	12/46%
Без категории	6/23%
Педагогический стаж	
От 0 до 5 лет	5/19%
От 5 до 10 лет	11/42%
От 10 до 15 лет	2/ 8%
От 15 до 20 лет	1/4%
От 20 лет	7/27%
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 1

6. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоена категория
2017-2018 учебный год					
1.	Доронина Т.В.	Старший воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
2.	Донина В.Н.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
3.	Логвенкова В.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
4.	Чабанова О.С.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
5.	Михеевская Л.Б.	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	Высшая
6.	Снегирева Е.И	Воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
7.	Зубарева А.А.	Воспитатель	Первая	Без категории	Первая
8.	Раевская Е.А.	Воспитатель	Первая	Без категории	Первая
9.	Польшина В.И.	Воспитатель	Первая	Без категории	Первая
10.	Ерина Ю.Н.	Воспитатель	Первая	Без категории	Первая
<i>В 2018-2019 учебном году аттестации е работников не было</i>					

2019 – 2020 учебный год					
1.	Акимкина Е.В.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
2.	Бондаренко Л.Ю.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
3.	Арынова С.А.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
4.	Крупеня Т.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Высшая
5.	Сербинович Е.Н.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
6.	Радичева З.Г.	Воспитатель	Без категории	Первая	Заседание ГАК 30.06.2020г.
7.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель	Без категории	Первая	Заседание ГАК 30.06.2020г.

Предстоит аттестация в новом учебном году

Высшая категория	3
Первая категория	-

7. Курсовая подготовка

Учебный год	№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсовой подготовки	ОУ
2017-2018	1.	Михеевская Л.Б.	Муз. руководитель	«Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС в ДОО»	НИПКипРО
	2.	Карпова Я.И.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО
	3.	Бондаренко Л.Ю.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО
	4.	Нигаматзянова Т.М.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО
	5.	Акимкина Е.В.	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях реализации	НИПКипРО

				ФГОС ДО»	
2018-2019	1.	Арынова С.А.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО
	2.	Сербинович Е.Н.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО
	3.	Бондаренко Л.Ю.	Воспитатель	"Организация, проектирование и развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста: инновационные технологии в работе воспитателя"	ОАНО ВО "МПСУ"
	4.	Валейнина С.А.	Воспитатель	"Организация, проектирование и развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста: инновационные технологии в работе воспитателя"	ОАНО ВО "МПСУ"
	5.	Крупеня Т.В.	Воспитатель	"Организация, проектирование и развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста: инновационные технологии в работе воспитателя"	ОАНО ВО "МПСУ"
2019 - 2020	1.	Богатова Н.А.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО
	2.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	ГЦРО

3.	Тарасова И.А.	Воспитатель	«Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе».	НИПКИПРО
4.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель	«Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе».	НИПКИПРО
5.	Зубарева А.А.	Воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Современная технология преодоления трудностей в педагогическом общении (психолого-педагогический театр)»	ФГБОУ ВО «НГПУ»
6.	Лаврова Н.Н.	Воспитатель	Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности»;	НИПКИПРО
7.	Польшина В.И.	Воспитатель	«Математическое образование дошкольников: традиции и инновации»;	НИПКИПРО
8.	Проценко А.С.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО«Инфо урок»
9.	Сербинович Е.Н.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО«Инфо урок»
10	Тарасова И.А.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ».	ГЦРО
11	Чабанова О.С.	Инструктор ФК	«Обработка изображений и видео в редакторах MOVAVI в условиях реализации ФГОС ДО»	ГЦИ «Эгида»
12	Чабанова О.С.	Инструктор ФК	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	ГЦРО

Прошли курсы за:	Всего	НИПКиПРО	ГЦРО	Эгида	ФПК НГПУ	Магистр	Другие
2017-2018 уч. год	5	2	3	-	-	-	-
2018-2019 уч. Год	5	-	2	-	-	-	3
2019-2020 уч. год	12	4	4	1	1	-	2
Планируются в новом учебном году на курсы (чел.)	3	1	2	-	-	-	-

9. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр.

№ п/п	Ф. И. О. педагогов	Должность	Название мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Лаврова Наталья Николаевна	Воспитатель	VII Международный конкурс социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!»	Международный
1.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»	Всероссийский
2.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский
3.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	Всероссийский
4.	Радичева Зоя Геннадьевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский
5.	Радичева Зоя Геннадьевна	Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский

1.	<p>Пустошкина Тамара Николаевна Доронина Татьяна Васильевна Ермолаева Наталья Владимировна Польшина Валентина Ивановна Тарасова Ирина Александровна Лаврова Наталья Николаевна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!»; проект «Дети военной поры»</p>	Городской
2.	<p>Логвенкова Вера Александровна Арынова Сауле Аушакмановна Богатова Нина Александровна Бондаренко Лидия Юрьевна Валейнина Светлана Анатольевна Ерина Юлия Николаевна Крупеня Татьяна Валерьевна Чабанова Ольга Станиславовна</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Уголок памяти в детском саду «Память сильнее времени».</p>	Городской
3.	<p>Богатова Нина Александровна Тарасова Ирина Александровна Чабанова Ольга Станиславовна</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Детско-родительский проект «Семейный альбом».</p>	Городской
4.	<p>Донина Валентина Николаевна</p>	<p>Инструктор ФК</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной».</p>	Городской

5.	Снегирева Елена Игоревна	Воспитатель	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». ОО «Познавательное развитие».	Городской
6.	Логвенкова Вера Александровна Ермолаева Наталья Владимировна Польшина Валентина Ивановна Михеевская Любовь Борисовна	Воспитатели Муз. руководитель	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». Районный этап ОО «Познавательное развитие».	Городской
7.	Ермолаева Наталья Владимировна Польшина Валентина Ивановна Богатова Нина Александровна	Воспитатели	Открытый областной конкурс новогодних игрушек	Областной
8.	Лаврова Наталья Николаевна	Воспитатель	Региональный конкурс молодых педагогов	Региональный
9.	Зубарева Алена Александровна	Воспитатель	Городской конкурс «Воспитатель года»	Городской
10.	Богатова Н.А.	Воспитатель	III открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	Городской

11.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель	III открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	Городской
12.	Лаврова Н.Н.	Воспитатель	III открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	Городской

Участие педагогов в обучающих мероприятиях: постоянно

10. Участие педагогов в РМО

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема	Направление РМО
1.	Арынова С.А.	Воспитатель	«Системно-деятельностный подход в работе с детьми»	РМО воспитателей групп старшего возраста.
2.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»,	РМО воспитателей групп старшего возраста
3.	Лаврова Н.Н.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».	РМО воспитателей групп старшего возраста
4.	Радичева З.Г.	Воспитатель	Тема: «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством игр и упражнений».	РМО воспитателей групп раннего возраста

11. Участие педагогов в районной педагогической конференции «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»:

1. Богатова Н.А. Тема: «Использование инновационных технологий в совместной деятельности с детьми по художественному и ручному труду».

(мастер-класс «Пуговичная терапия»).

2.Ермолаева Н.В. Тема: «Формирование у дошкольников способности к исследовательскому типу мышления».

3.Лаврова Н.Н. Тема: Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством проектной деятельности».

4.Радичева З.Г. Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».

5.Тарасова И.А. Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники».

12. Проекты на город:

1. Городской семинар Тема: «Формирование инженерных компетенций», воспитатель Бондаренко Л.Ю.

2.Выступление с опытом работы на областном семинаре «Современные требования к выпускнику ДОО – первокласснику в условиях реализации ФГОС» 27.02.20г. Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников», воспитатель Зубарева А.А.

Обобщение опыта педагогами ДООУ:

ДООУ	6
Район	6
Город	1
Область	1
Всероссийский уровень	6

13.Печатная деятельность

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	«Дошкольный вестник»	Другие издания
1	Чабанова О.С.	Инструктор ФК		Странички на сайте детского сада
2	Тарасова И.А.	Воспитатель		
3	Радичева З.Г.	Воспитатель		
1.	Тарасова И.А.	Воспитатель		Публикации авторских работ в сборнике научно-методических статей «Интеллектуальное воспитание в современном образовательном пространстве», НИПКиПРО
2.	Радичева З.Г.	Воспитатель		
3.	Лаврова Н.Н.	Воспитатель		
4.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель		
5.	Богатова Н.А.	Воспитатель		
1	Тарасова И.А.	Воспитатель		Публикации на сайте «Инфоурок»
2	Радичева З.Г.	Воспитатель		

3	Лаврова Н.Н.	Воспитатель		
4	Ермолаева Н.В.	Воспитатель		
5	Богатова Н.А.	Воспитатель		
1	Лаврова Н.Н.	Воспитатель	«Идущие вместе», апрель 2020г.	
2	Ермолаева Н.В.	Воспитатель	«От простого к сложному», апрель 2020г.	
3	Тарасова И.А.	Воспитатель	«Мнемотехника, как средство развития связной речи у дошкольников» (отправлена)	
4	Богатова Н.А.	Воспитатель	«Мир творчества и фантазии» (отправлена)	
5	Радичева З.Г.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством игр и упражнений» (отправлена)	

14. Мероприятия на базе ДОУ.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

«Образовательная среда – важнейший фактор повышения качества образования».

Цель: создание благоприятной образовательной среды для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях системы обновления дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.
2. Обеспечить организационно-педагогические условия реализации ООП дошкольного образования.
3. Совершенствовать условия для повышения доступности качества и полноценной социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов, включенный в общеобразовательный процесс.
4. Закончить переход МКДОУ д/с № 11 на работу в условиях действия профессиональных стандартов.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого-педагогической компетенции родителей.

В ДОУ продолжается систематическая работа по совершенствованию необходимых условий для реализации ООП ДО по направлениям:

- организационное обеспечение;
- нормативное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

В течение учебного года были проведены:

➤ *Педсоветы* по темам:

- «Современные педагогические технологии в практике работы ДОУ»;
- « Мир современных технологий в развитии ребенка: опыт, вопросы, задачи».

Результатами педагогических советов явилось:

- активное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ;
- повышение компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий в работе с детьми;
- оформление методических пособий для педагогов.

➤ *Методическая неделя* теме: «Современные технологии – в детский сад», в процессе которой проведены: проведены открытые просмотры совместной деятельности с детьми «Лестница успеха»; презентация «Мастерство современного педагога»; творческая выставка продуктов проектной деятельности «Идущие вместе».

Заседания психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, на которых решались вопросы организации и деятельности комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

План воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2019 - 2020 учебный год выполнен в полном объеме, успешно реализованы все цели и задачи работы дошкольного учреждения.

15. По результатам анализа педагогической деятельности коллектива за 2019-2020 учебный год решено в 2020-2021 учебном году организовать работу по методической теме: «Совершенствование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: активное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия для полноценной реализации ООП дошкольного образования и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Обеспечить всестороннее развитие ребенка, его социальную адаптацию, сохранение психофизического здоровья детей и индивидуальных особенностей на основе интегрированного подхода к реализации программы.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью представления им возможности активно участвовать в образовательном процессе дошкольного учреждения.

16. Преемственность со школой.

Деятельность по данному направлению осуществлялась, прежде всего, в рамках совместного плана ДОУ и ОУ Первомайского района по реализации преемственности в 2019-2020 учебном году.

Между педагогическими коллективами нашего детского сада и средней школы №140 налажены деловые и творческие контакты, но, в силу определенных обстоятельств, взаимодействие было ограничено, и мониторинг развития воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного года не проведен.

17. Работа с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, экскурсии по ДОО, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, устных журналов, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

Образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, создание устных журналов, медиатеки.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных объединений (группа здоровья), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Высокий уровень организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей основан на:

- отсутствии формализма;
- учете социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей в планировании работы учреждения;
- социологическом анализе контингента семей воспитанников и учёте особенностей в планировании работы;
- использовании разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, информационно-наглядных), поиске и внедрении в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей;
- систематической организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения в области взаимодействия с семьей;
- стремлении к диалогу при организации работы с родителями;
- «открытости» дошкольного учреждения для родителей;
- осознании коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей.

18. Оценка инноваций и нововведений в ДОО

Категория работающих педагогов	Какие новые технологии и методики внесены в образовательный процесс (с указанием автора)
Старший воспитатель	- «Использование современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО»; - О.Е. Потапова «Инклюзивные практики в детском саду»; - И.Ф. Слепцова «Профессиональный стандарт педагога»; - Н.И.Хромов «Методика развития современного ребенка».
Воспитатели	- Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года)»; - Полянская. Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей

	дошкольного возраста»; - Большева Т. В. «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». Короткова Т.А. «Познавательная-исследовательская деятельность старшего дошкольного ребенка в детском саду». - Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - Гаврина С.Е. «Развиваем мелкую моторику рук у детей».
Музыкальный руководитель	- К.Самолдина, Е. Маркова. Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников».
Инструктор по физической культуре	Амонашвили Ш.А. «Педагогика здоровья».

19.Оздоровление и физическое развитие детей

Группа здоровья Уч. год	I	II	III	IV
2019-2020	55	264	20	2

Показатели заболеваемости

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
	Среднесписочный состав	338	25	313
	Число пропусков детодней по болезни	3665	567	3098
	Средняя продолжительность одного заболевания	10,8	22,7	9,9
	Количество случаев заболевания	480	73	407
	Количество случаев на одного ребенка	1,4	2,9	1,3
	Число детей, ни разу не болевших в году	52	-	57
	Индекс здоровья N детей	15,3		

Примечание: индекс здоровья № 15-40% = $\frac{\text{число детей, ни разу не болевших в году} \times 100\%}{\text{среднесписочный состав}}$

20. Наши достижения в 2019-2020 учебном году

№ п.	Ф. И. О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
Международный уровень					
1.	Лаврова Наталья Николаевна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	VII Международный конкурс социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!»	Новосибирская детско-юношеская общественная организация «Солярис»	Победитель I тура
Всероссийский уровень					
1.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»	г. Москва, Педагогический клуб «Наука и творчество», март 2020	Диплом III степени
2.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	г. Москва, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», февраль 2020г.	Диплом I степени
3.	Тарасова Ирина Александровна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	г. Москва Академия дошкольного образования	Диплом I степени
4.	Радичева Зоя Геннадьевна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	г. Москва, издание «Педагогические инновации»	Диплом I степени
5.	Радичева Зоя Геннадьевна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	г. Москва, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», март 2020г.	Диплом I степени
Региональный уровень					

1.	<p>Пустошкина Тамара Николаевна Доронина Татьяна Васильевна Ермолаева Наталья Владимировна Польшина Валентина Ивановна Тарасова Ирина Александровна Лаврова Наталья Николаевна</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели МКДОУ д/с № 11</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!»; проект «Дети военной поры»</p>	<p>ГЦРО, Февраль 2020г.</p>	<p>Победители районного этапа</p>
2.	<p>Логвенкова Вера Александровна Арынова Сауле Аушакмановна Богатова Нина Александровна Бондаренко Лидия Юрьевна Валейнина Светлана Анатольевна Ерина Юлия Николаевна Крупеня Татьяна Валерьевна Чабанова Ольга Станиславовна</p>	<p>Воспитатели МКДОУ д/с № 11 Инструктор ФК МКДОУ д/с № 11</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Уголок памяти в детском саду «Память сильнее времени».</p>	<p>ГЦРО, Февраль 2020г.</p>	<p>Лауреаты районного этапа</p>
3.	<p>Богатова Нина Александровна Тарасова Ирина Александровна Чабанова Ольга Станиславовна</p>	<p>Воспитатели МКДОУ д/с № 11 Инструктор ФК МКДОУ д/с № 11</p>	<p>Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Детско-родительский проект «Семейный альбом».</p>	<p>ГЦРО, Февраль 2020г.</p>	<p>Лауреаты районного этапа</p>

4.	Донина Валентина Николаевна	Инструктор ФК МКДОУ д/с № 11	Городской конкурс «Навстречу Победе!». Номинация «Творческий музыкально- театральный проект «Песни, опаленные войной».	ГЦРО, Февраль 2020г.	Лауреат районного этапа
5.	Снегирева Елена Игоревна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». ОО «Познавательное развитие». Победитель. Февраль 2020г.	ГЦРО, Февраль 2020г.	Победитель районного этапа
6.	Логвенкова Вера Александровна Ермолаева Наталья Владимировна Польшина Валентина Ивановна Михеевская Любовь Борисовна	Воспитатели МКДОУ д/с № 11	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». Районный этап ОО «Познавательное развитие». Лауреат. Февраль 2020г.	ГЦРО, Февраль 2020г.	Лауреаты районного этапа
7.	Ермолаева Наталья Владимировна Польшина Валентина	Воспитатели МКДОУ д/с № 11	Открытый областной конкурс новогодних игрушек	Отдел образования администрации Центального округа г.	Лауреаты областного этапа

	Ивановна Богатова Нина Александровна			Новосибирска; МБУДО ДДТ «Центральный», февраль 2020г.	
8.	Лаврова Наталья Николаевна	Воспитатели МКДОУ д/с № 11	Региональный конкурс молодых педагогов	Министерство науки и высшего образования РФ, НГПУ, Декабрь 2019г.	Участник
9.	Зубарева Алена Александровна	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	Городской конкурс «Воспитатель года»	ГЦРО	5 место (районный этап)
10.	Богатова Н.А.	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	III открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	МБУДО г. Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса».	Участник
11.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель МКДОУ д/с № 11	III открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	МБУДО г. Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса».	Участник
12.	Лаврова Н.Н.	Воспитатели МКДОУ д/с № 11	III открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	МБУДО г. Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса».	Участник

21. Работа творческих групп

Результаты деятельности творческих групп *по направлениям:*

- физкультурно-оздоровительное (руководитель Донина В.Н.);
- экологическое (руководитель Крупеня Т.В.);
- художественно-творческое (руководитель Логвенкова В.А.);
- инновационная группа «Движение» (руководитель Чабанова О.С.).

Результаты деятельности творческих групп:

➤ Разработка долгосрочных проектов:

- «Развивалочка», воспитатель Радичева З.Г.;
- «Чудо-мнемотехника», воспитатель Тарасова И.А.

➤ Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (Международный, Всероссийский, региональный);

➤ Мастер-классы, семинары, смотры, конкурсы, выставки, акции, проекты (согласно планов творческих групп).

Успешной деятельности членов творческих групп способствовало:

- стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
- способность педагогов к инновационной деятельности;
- наличие взаимосвязи интересов и возможностей педагогов и родителей;
- активное внедрение метода интеграции в образовательный процесс ДОУ.

25. Кружковая работа

№	Название кружка	Количество детей
1.	«Весёлые акварели»	30
2.	«Умелые ручки»	29
3.	«Росинка»	30
4.	«Научные забавы»	32
5.	«Природа в искусстве»	145

Успешной деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году способствовало:

- наличие конкретных целей и путей развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, соответствие основных идей программы развития запросам родителей;
- взаимосвязь между перспективными и текущими задачами учреждения;
- организация деятельности учреждения (эффективность использования рабочего времени и пр.);
- построение управления методической работой на основе системного анализа, что позволяет видеть, оценивать и качественно изменять воспитательно-образовательный процесс, прогнозируя пути его дальнейшего развития, устранять причины обнаруженных недостатков;
- единая система контроля всех направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (открытость, гласность контроля, знание подчинёнными критериев, по которым оценивают их деятельность, этика контроля, регулярность обратной связи);
- единство и сплоченность коллектива (эмоциональная поддержка и взаимопомощь, единство в решении общих задач детского сада);
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством аттестации, самообразования и других форм работы;

- развитие творческой активности педагогов, максимальное использование их возможностей;
- высокая степень участия членов коллектива в управленческом процессе;
- наличие творческих групп, оптимизирующих все имеющиеся ресурсы педагогического коллектива;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) на инновационные процессы в ДОУ.

Проблемы:

- активизация работы по преемственности с СОШ № 140;
- дооборудование 4-х игровых участков новыми теневыми навесами;
- отсутствие дополнительных помещений для работы с детьми.