

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирёк»**
630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166-а, ИНН 5409111887/КПП 540901001
тел. (факс) 337 16 60, 337 02 75, E-mail: ds_11@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом

Протокол № 7
от 26.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 11

Приказ № 40/24-од от 27.03.2024 г.

Крупеня (Т.В. Крупеня)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирек»
за 2023 год**

Подготовили:
заведующий Т.В. Крупеня
старший воспитатель Т.Н. Марченко

Новосибирск, 2024

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Введение
2. Обобщенные результаты обследования, включающие оценку:
 - 2.1. системы управления учреждения;
 - 2.2. образовательной деятельности;
 - 2.3. организации учебного процесса;
 - 2.4. содержания и качества подготовки обучающихся;
 - 2.5. качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - 2.6. функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Прогноз дальнейшего пути развития.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирёк» (далее Учреждение).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 11.

Юридический адрес ОУ: 630046, г. Новосибирск, ул. Первомайская, 166 - а

Режим работы: с 7 до 19 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

E-mail: ds_11@edu54.ru

Сайт учреждения: <http://ds11nsk.edusite.ru>

(Лицензия - А № 0002543, регистрационный номер 7211 от 12.04.2012 г.)

Основной государственный регистрационный: серия 54 № 004805744 от 27.02.2013 г.

Целью проведения самообследования МБДОУ д/с № 11 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Обобщенные результаты обследования

2.1. Система управления организацией

МБДОУ «Детский сад №11 «Снегирек» является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска Первомайского района, обеспечивающий помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, а также необходимой коррекции нарушений речи у части воспитанников на основе реализации адаптированной основной образовательной программы в группах комбинированной направленности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет отдел образования Первомайского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска. Он взаимодействует с МАУ ДПО «НИСО». Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования Первомайского района.

Механизм управления:

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Совет учреждения;
4. Попечительский совет.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБДОУ д/с № 11;
- Программа развития МБДОУ д/с № 11 на 2021-2025 гг.;
- Лицензия.

И локальных актов:

- Коллективный договор (с изменениями) на 2022-2025 гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 11;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с № 11;
- Положение о системе оплаты труда работникам МБДОУ д/с № 11;
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ д/с № 11;
- Положение о методическом кабинете в МБДОУ д/с № 11;
- Положение об аттестационной комиссии в ДООУ;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о временном творческом коллективе;
- Положение о движении наставничества;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Положение о мастер-классе;
- Положение о планировании;
- Положение о портфолио;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о творческой группе;
- Положение о персональных данных;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о порядке предоставления отпусков работникам ДООУ;
- Положение об организации работы группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения АООП дошкольного образования в МБДОУ д/с № 11;
- другие, не противоречащие законодательству.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, совета учреждения и попечительского совета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

2.2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности ДООУ строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС ДО, с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г. Регистрационный № 30384); санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.3648-20. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДООУ д/с № 11.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегические задачи ДООУ:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть Программ, предполагает реализацию занятий по приоритетным направлениям в педагогической деятельности ДОУ:

- познавательное (экологическое воспитание);
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- социально-коммуникативное.

Парциальные программы, определяющие содержание образования в ДОУ
(в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

№	Название программы	Авторы, место и год издания. Кем утверждена?	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
1.	«Театр-творчество-дети»	Н.Ф. Сорокина, Л.Ф.Миланович, 1993, Москва. Мин. образования РФ	С 3 до 7 лет	9
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Л.Б. Стеркина, Л.Г. Авдеева, 1998, Москва. Мин. общего и профобразования РФ	С 3 до 7 лет	9
3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева, 2001, Москва, «Просвещение»	С 3 до 7 лет	9
4.	«Зеленый огонек здоровья»	М.Ю. Картушина, 2005, С. – Петербург, «Детство-Пресс»	С 3 до 7 лет	9
5.	Программа дополнительного образования на основе игрового пособия "Дары Фрёбеля" для детей 2-7 лет		С 3 до 7 лет	9
6.	Программа по патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет "С чего начинается Родина!"		С 3 до 7 лет	9

Программы, технологии и методики, по которым работают узкие специалисты

Коррекционные				
1.	Рабочая программа учителя-логопеда в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи</i>).	учитель – логопед Жилицкая К.В.	С 6 до 7 лет	1
2.	Рабочая программа учителя-логопеда в средней группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи</i>).	учитель - логопед Родионова Ю.В.	С 4 до 5 лет	1
3.	Рабочая программа учителя-логопеда в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи</i>).	Учитель-логопед Киселева А.А.	С 6 до 7 лет	1
4.	Рабочая программа учителя-логопеда в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи</i>).	Учитель-логопед Киселева А.А.	С 5 до 6 лет	1
5.	Рабочая программа учителя-логопеда в средней группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи</i>).	Учитель-логопед Дорошина Г.М.	С 4 до 5 лет	1
6.	Рабочая программа	Учитель-логопед	С 5 до 6 лет	1

	учителя-логопеда в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (<i>общим недоразвитием речи</i>).	Дорошина Г.М.		
4.	Рабочая программа педагога-психолога для детей с ЗПР	Педагог – психолог Лаврова Н.Н. Барамыкова С.Н.	С 4 до 7 лет	4
	Рабочая программа педагога-психолога для детей с ЗПР	Педагог – психолог Богатырева Е.Н.	С 4 до 5 лет	2
<i>Музыкальный руководитель</i>				
1.	«Ладушки»	И.Каплунова, И.Новоскольцева, «Композитор – Санкт – Петербург», 2009	С 2 до 7 лет	11
<i>Инструктор по ФК</i>				
1.	Методика «Нормированная двигательная активность в онтогигиезе дошкольника».	Головин О.В., Новосибирск, типография НИПКИПРО, 2003;	С 3 до 7 лет	9

В ДОУ функционируют 11 групп:

4 – общеразвивающих;

7 – комбинированные для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
с 2 до 3	2	68
с 3 до 4	2	68
с 4 до 5	2	67
с 5 до 6	2	67
с 6 до 7	3	84
Из них: комбинированные группы (с 4 до 7)	6	218
Итого:	11	354

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании выданных путевок, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, познавательно-исследовательские, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, технология мнемотехники.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе образовательного процесса ДОУ, что активно способствует формированию единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада. В ДОУ реализуется здоровьесберегающая программа.

Цель: укрепление психофизического здоровья детей с учётом важнейших социальных потребностей. Достижение цели осуществляется через три блока задач:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные.

Образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)– «непосредственно образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

В комбинированных группах осуществляется система коррекционных занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Занятия носят развивающий и игровой характер.

В ДОУ сформирована система работы самоуправляемых *творческих групп* по всем приоритетным направлениям образовательной деятельности. Экспериментальная и инновационная деятельность творческих групп позволяет совершенствовать условия воспитательно-образовательной деятельности, осуществлять интеграцию всех направлений, разрабатывать и апробировать авторские программы, технологии, проекты, методические пособия.

Реализация содержания работы по приоритетным направлениям осуществляется и в процессе кружковой и студийной работы в ДОУ:

№	Название кружка	Количество детей
1.	«Весёлые акварели»	33
2.	«Умелые ручки»	34
3.	«Наследие»	30
4.	«Научные забавы»	30
5.	«Мультипликация в ДОО»	34
6.	«Мнемотехники»	33
7.	«Природа в искусстве»	30

8.	«Юный патриот»	34
9.	«Метеостанция в детском саду»	30
10.	«Юные Куборики»	26
11.	«Театрализация в детском саду для самых маленьких»	50

Результаты деятельности творческих групп *по направлениям:*

- экологическое (руководитель Снегирева Е.И.);
- художественно-эстетическое (руководитель Логвенкова В.А.);
- социально-коммуникативное развитие (руководитель Ерина Ю.Н.);
- инновационная группа «Движение» (руководитель Чабанова О.С.).
 - Разработка долгосрочных проектов:
 - ✓ «Дорожная азбука» (воспитатель Ерина Ю.Н.);
 - ✓ «Волшебные пуговицы» (воспитатель Богатова Н.А.);
 - ✓ «Я патриот!» (музыкальные руководители Щербинина О.А., Елисеева Е.В.);
 - ✓ «Метеостанция в детском саду» (воспитатель Зябкина А.Г.);
 - ✓ «Восточная гимнастика» (педагог - психолог Барамыкова С.Н.);
 - ✓ «Маленькие мультипликаторы» (воспитатели Снегирева Е.И., Кузьмина И.С.);
 - ✓ «Театрализация в детском саду для самых маленьких» (Ильина А.В., Карпова Я.И., Петрова В.В., Ляпина В.А., Андреева Г.В.)
 - Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (Международный, Всероссийский, районный);
 - Мастер-классы, семинары, смотры - конкурсы, выставки, акции, консультации для педагогов ДОО, виртуальные экскурсии (согласно плана творческих групп).

Успешной деятельности членов творческих групп способствовало:

- стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
- способность педагогов к инновационной деятельности;
- наличие взаимосвязи интересов и возможностей педагогов и родителей;
- активное внедрение метода интеграции в образовательный процесс ДОО;
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

Преемственность со школой:

Деятельность по данному направлению в текущем году проводилась согласно совместного плана мероприятий по преемственности ДОО и ОУ Первомайского района по реализации преемственности в 2023-2024 учебном году. План был выполнен частично:

Преемственность со школой:

Деятельность по данному направлению в текущем году проводилась согласно совместного плана мероприятий по преемственности ДОО и ОУ Первомайского района по реализации преемственности в 2023-2024 учебном году. План был выполнен частично:

- Заседания координационного совета по преемственности.
- Родительское собрание с участием учителей «Будущий первоклассник – какой он?»
- Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школе.

Между педагогическими коллективами МБДОУ д/с № 11 и МБОУ СОШ № 140 налажены деловые и творческие контакты.

Работа с родителями:

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- *Знакомство с семьей:* встречи-знакомства, анкетирование родителей, беседы.
- *Информирование родителей о ходе образовательного процесса:* индивидуальные консультации, родительские собрания (онлайн), оформление информационных стендов, папки-передвижки, организация выставок детского творчества, создание памяток, связь по электронной почте, электронным мессенджерам.
- *Образование родителей:* проведение мастер-классов, родительских клубов по интересам, создание устных журналов, медиатеки.
- *Совместная деятельность:* привлечение родителей к участию в конкурсах, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Высокий уровень организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей основан на:

- отсутствии формализма;
- учете социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей в планировании работы учреждения;
- социологическом анализе контингента семей воспитанников и учёте особенностей в планировании работы;
- использовании разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, информационно-наглядных), поиске и внедрении в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей;
- систематической организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения в области взаимодействия с семьей;
- стремлении к диалогу при организации работы с родителями;
- «открытости» дошкольного учреждения для родителей;
- осознании коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 11 строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

2.3. Организация учебного процесса

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2984,7 кв.м.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- физкультурная площадка на улице (спортивное поле с искусственным покрытием);
- участки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Техническое обеспечение образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийная аппаратура, 20 компьютеров, факс, 14 принтеров, 2 сканера, видеокамера, 2 фотоаппарата, 6 DVD – плееров, 3 музыкальных центра, магнитофоны.

В 2023 учебном году предметно-развивающая среда в ДОУ пополнилась следующими элементами:

- детское игровое оборудование;
- мебель для детей (столы, стулья, кровати, шкафы для одежды);
- оргтехника;
- игрушки;
- развивающие игры;
- спортивное оборудование;
- дидактические пособия для групп, методкабинета, логопедических уголков;
- детская художественная библиотека;
- методическая библиотека;
- детская метеоплощадка.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга деревянными ограждениями и зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с СанПин по примерному 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором в 2023 году.

В детском саду обеспечено 5-и разовое сбалансированное питание.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают витаминизированные

напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник.

Один раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовой готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

2.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий нормативные карты развития, разработанные авторами: Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения общеобразовательной программы проводится во всех группах.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получили информацию о достижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили образовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов всех возрастных групп.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели благодаря использованию методики мнемотехники. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр.

Уровень подготовки выпускников 2023 г. (по результатам диагностики) соответствует высоким показателям:

Уровни группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностная готовность	91%	7%	2%
Социальная готовность	85%	12%	3%
Интеллектуальная готовность	84%	14%	4%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительных групп готовы к школьному обучению.

2.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

Дошкольное учреждение находится в промышленном железнодорожном районе на окраине города, имеет удобное транспортное расположение. Площадь территории детского сада составляет 7828 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения.

Детский сад расположен в типовом здании. Здание было введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу; кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза оснащены доступом в интернет.

Здание оснащено системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены тентовые навесы, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Также, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий - Крупеня Татьяна Валерьевна;
- старший воспитатель - Марченко Татьяна Николаевна;
- 2 музыкальных руководителя (Щербинина О.А., Елисеева Е.В.);
- 6 учителей – логопедов (Слаутина Е.А., Дорошина Г.М., Киселева А.А., Родионова Ю.В., Апанасенко Т.В., Жилицкая К.В.);
- 3 педагога – психолога (Барамыкова С.Н., Богатырева Е.Н., Лаврова Н.Н.);
- инструктор по физической культуре (Чабанова О.С.);
- учитель-дефектолог (Снегирева Е.И.).
- 20 воспитателей.

Педагогический состав ДОО, уровень профессиональной компетентности

Показатели	2023
Численность педагогического персонала	__30_ чел.
Образование	
Высшее	21/67,6%
Среднее специальное	6/23,3%
Из них учатся в НГПУ	3/10%
Категорийность	
Высшая категория	15/50%
1 категория	7/23,3%
Без категории	8/26,6%
Педагогический стаж	
От 0 до 5 лет	16/53,3%
От 5 до 10 лет	6/20%
От 10 до 15 лет	6/20%
От 15 до 20 лет	0/0%
От 20 лет	2/6,6%
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 7

В ДОО созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов детского сада. Ежегодно организуются курсы повышения квалификации педагогов при НИПКипРО, НГПУ, МАУ ДПО «НИСО» и др.

2021	1.	Логвенкова В.А.	Воспитатель	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	МКУ ДПО ГЦРО
	2.	Снегирева Е.И.	Воспитатель	«Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании».	МКУ ДПО «Городской центр информатизации «Эгида»
	3.	Сербинович Е.Н.	Воспитатель	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта».	МКУ ДПО ГЦРО
	4.	Валейнина С.А.	Воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».	ООО «Инфоурок»
	5.	Ерина Ю.Н.	Воспитатель	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	ООО «Инфоурок»
	6.	Ермолаева Н.В.	Воспитатель	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	ООО «Инфоурок»

7.	Зябкина А.Г.	Воспитатель	«Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».	ООО «Инфоурок»
8.	Проценко А.С.	Воспитатель	«Сетевое педагогическое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс повышения профессиональных компетенций молодых педагогов».	МАУДПО «Дом Учителя»
9.	Проценко А.С.	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	ООО «Инфоурок»
10.	Самочернова И.В.	Воспитатель	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта».	МКУ ДПО ГЦРО
11.	Сербинович Е.Н.	Воспитатель	«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста».	ООО «Инфоурок»
12.	Тарасова И.А.	Воспитатель	«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»
13.	Турутова К.С.	Воспитатель	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой».	ООО «Инфоурок»

	14.	Ховрина Ю.И.	Воспитатель	«Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста».	ООО «Инфоурок»
	15.	Чабанова О.С.	Инструктор ФК	«Современные направления направления дошкольного физического воспитания при реализации ФГОС и в системе инклюзивного образования».	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

2022	1.	Марченко Т.Н.	Старший воспитатель	«Основы менеджмента. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский институт современного образования»
	2.	Чабанова О.С.	Инструктор по ФК	«Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО и семье»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
	3.	Богатова Н.А.	Воспитатель	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального

				профессионального стандарта»	образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования»
4.	Раевская Е.А.	Воспитатель		«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования»
5.	Бондаренко Л.Ю.	Воспитатель		«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования»
6.	Турутова К.С.	Воспитатель		«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации работников образования
7.	Валейнина С.А.	Воспитатель		«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	МАУ ДПО города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования»
8.	Проценко А.С.	Воспитатель		«Организация работы обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»

	9.	Ховрина Ю.И.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОУ»	МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного образования»
	10.	Зябкина А.Г.	Воспитатель	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский институт современного образования»	«Основы менеджмента. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»
	11.	Дудоладова А.А.	Учитель-логопед	«Логопедическая работа с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
	12.	Карпова Я.И.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОУ»	МАУ ДПО города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования»
	13.	Дорошина Г.М.	Учитель-логопед	«Логопедическая работа с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

2023	1.	Марченко Т.Н.	Старший воспитатель	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере образования» присвоением	ООО «Учитель-Инфо»
------	----	---------------	---------------------	--	--------------------

			квалификации «Менеджер в сфере образования»	
2.	Богатова Н.А.	воспитатель	"Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями"	ООО «Учитель-Инфо»
3.	Бондаренко Л.Ю.	воспитатель	"Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства"	МАУ ДПО «НИСО»
4.	Валейнина С.А.	воспитатель	"Педагогический дебют" как ресурс повышения профессиональных компетенций молодых педагогов"	МАУ ДПО города Новосибирска "Дом Учителя"
5.	Гелевера Т.В.	воспитатель	"Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях"	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
6.	Ермолаева Н.В.	воспитатель	"Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования"	МАУ ДПО «НИСО»
7.	Ерина Ю.Н.	воспитатель	"Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования"	МАУ ДПО «НИСО»
8.	Карпова Я.И.	воспитатель	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	МАУ ДПО «НИСО»
9.	Кузьмина И.С.	воспитатель	"Развитие самостоятельной творческой и изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников"	НИПКиПРО
10.	Петрова В.В.	воспитатель	«Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	МАУ ДПО «НИСО»
11.	Сербинович Е.Н.	воспитатель	"Воспитание детей дошкольного возраста",	ООО «Учитель-Инфо»
12.	Щербинина О.А.	Музыкальный руководитель	"Современные педагогические	НИПКиПРО

				технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	
13.	Богатырева Е.Н.	Педагог-психолог		"Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ",	НИПКиПРО
14	Дорошина Г.М.	Учитель-логопед		«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Российская Федерация Lingua Nova, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
15.	Лаврова Н.Н.	Педагог-психолог		"Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования"	НИПКиПРО
16.	Слаутина Е.А.	Учитель-логопед		"Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ",	НИПКиПРО

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о наличии стойкой тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Предыдущая категория	Присвоена категория
2021 год					
1.	Турутова К.С.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
2.	Валейнина С.А.	Воспитатель	Первая	Без категории	Первая
2022 год					
1.	Проценко А.С.	Воспитатель	Первая	Без категории	Первая
2.	Зябкина А.Г.	Воспитатель	Высшая	Первая	Ожидаем результаты
3.	Снегирева Е.И.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Ожидаем результаты

4.	Ерина Ю.Н.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
5.	Раевская Е.А.	Воспитатель	Первая	Первая	Первая
6.	Тарасова И.А.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
7.	Польшина В.И.	Воспитатель	Высшая	Первая	Высшая
8.	Логвенкова В.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Ожидаем результаты
9.	Чабанова О.С.	Инструктор по ФК	Высшая	Высшая	Высшая
2023					

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификац. категория	Заявленная категория	Срок проведения (уч. год)
1.	Карпова Я.И.	воспитатель	первая	первая	первая
2.	Марченко Т.Н.	Ст.воспитатель	б/к	первая	первая
3.	Гелевера Т.В.	воспитатель	первая	высшая	высшая
4.	Зябкина А.Г.	воспитатель	первая	высшая	высшая
5.	Кузьмина И.С.	воспитатель	первая	первая	первая
6.	Логвенкова В.А.	воспитатель	высшая	высшая	высшая
7.	Ховрина Ю.И.	воспитатель	б/к	первая	первая
8.	Елисеева Е.В.	Музыкальный руководитель	высшая	высшая	высшая

Предстоит аттестация в 2024 году:

Высшая категория	2
Первая категория	2

Обобщение опыта педагогами ДОУ

ДОУ	23
Район	3
Город	1
Область	-
Всероссийский уровень	-

Оценка инноваций и нововведений в ДОУ:

Старший воспитатель:

- Л.Н. Прохорова «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО»;
- С.В. Кузнецова «Инновационный поиск»;
- Г.А. Погодина «Детский сад: качество управления и образования»;
- Е.С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников»;
- А.В. Попова «Индивидуализация индивидуального подхода в системе дошкольного

образования»;

Воспитатели:

- Бондаренко Л.Ю. «Развитие инженерного мышления старших дошкольников»;
- Сербинович Е.Н. «Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников в различных видах лепки»;
- Зябкина А.Г. «Метеостанция в ДОО»;
- Сербинович Е.Н. «Юный патриот»;
- Ерина Ю.Н. «Обучение дошкольников ПДД»;
- Вaleyнина С.А. «Математическое развитие дошкольников»;
- Вaleyнина С.А. «Безопасность»;
- Польшина В.И. «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»;
- Турутова К.С. «Мультипликация в детском саду»;
- Снегирева Е.И. «Мультипликация в ДОО»;
- Тарасова И.А. «Развитие речи детей посредством мнемотехники»;
- Логвенкова В.А. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Инструктор по физической культуре Чабанова О.С. «Нестандартное оборудование для занятий с детьми физической культурой».

Информация о значительных результатах, достигнутых в 2023 году педагогическими работниками МБДОУ д/с № 11 Первомайского района города Новосибирска

№ п.	Ф. И. О.	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
Международный уровень				
1.	Крупеня Татьяна Валерьевна	Форум-выставка «Учебная Сибирь – 2023»	Г. Новосибирск	Диплом участника
2.	Марченко Татьяна Николаевна	Форум-выставка «Учебная Сибирь – 2023»	Г. Новосибирск	Диплом участника
3.	Марченко Татьяна Николаевна	Форум-выставка «Учебная Сибирь – 2023»	Г. Новосибирск	Диплом участника, Большая золотая медаль
4.	Слаутина Елена Анатольевна	Форум-выставка «Учебная Сибирь – 2023»	Г. Новосибирск	Диплом участника, Большая золотая медаль
5.	Снегирева Елена Игоревна	Форум-выставка «Учебная Сибирь – 2023»	Г. Новосибирск	Диплом участника, Большая золотая медаль
Всероссийский уровень				

1.	Валейнина Светлана Анатольевна	Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин»	федеральный журнал «Звездочка наша», г. Москва	диплом 1 степени
2.	Киселева Анна Андреевна	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	Г Москва, Гранд-Содружество	Диплом 1 место
3.	Марченко Татьяна Николаевна	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	Г Москва, Гранд-Содружество	Диплом 1 место
4.	Сербинович Елена Николаевна	Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин»	федеральный журнал «Звездочка наша», г. Москва	диплом 1, 2 степени
5.	Сербинович Елена Николаевна	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Г. Москва	Диплом победителя 1 место
6.	Снегирева Елена Игоревна	III Всероссийского открытого конкурса детской анимации «Мир мультфильмов»	Г. Москва	Диплом победителя 2 место
7.	Ховрина Юлия Игоревна	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	Г Москва, Гранд-Содружество	Диплом 1 место
8.	Чабанова Ольга Станиславовна	III Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Делай с нами! Делай как мы!»	Г. Москва	Диплом победителя
9.	Чабанова Ольга Станиславовна	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты»	Г. Москва	Диплом победителя
Межрегиональный уровень:				
1.	Киселева Анна Андреевна	Межрегиональный конкурс «Логопедические находки»	Г. Пермь	Диплом победителя 3 степени
Региональный уровень				
1.	Бондаренко Лидия Юрьевна	«Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно – образовательном процессе»	г. Москва	Диплом победителя 1 место
Областной уровень				
1.	Барамыкова Светлана Николаевна	V областной фестиваль творчества работников образовательных организаций «Признание – 2024»	Г. Новосибирск	Диплом 1 место
2.	Богатырева Евгения	«Педагог-психолог Новосибирской области»	Г. Новосибирск	Лауреат

	Николаевна	2024»		
3.	Богатырева Евгения Николаевна	V областной фестиваль творчества работников образовательных организаций «Признание – 2024»	Г. Новосибирск	Диплом 1 место
4.	Елисеева Елена Владиславовна	V областной фестиваль творчества работников образовательных организаций «Признание – 2024»	Г. Новосибирск	Диплом 1 место
5.	Щербинина Ольга Алексеевна	V областной фестиваль творчества работников образовательных организаций «Признание – 2024»	Г. Новосибирск	Диплом 1 место
Городской уровень:				
1.	Дорошина Галина Михайловна	Городской конкурс «Театральный калейдоскоп»	Г. Новосибирск	Диплом победителя 1 место
2.	Ерина Юлия Николаевна	«Безопасная дорога – детям»	Г. Новосибирск	Диплом победителя 1 место
3	Ермолаева Наталья Владимировна	VII открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Г. Новосибирск	Диплом победителя 2 степени
4.	Ильиных Анна Викторовна	Конкурс видеороликов молодых педагогов «Мой профессиональный старт»	Г. Новосибирск	Диплом победителя 2 степени
5.	Ховрина Юлия Игоревна	VII открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Г. Новосибирск	Диплом победителя 2 степени

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Отчёт об исполнении сметы расходов и доходов за 2023 год МБДОУ д/с № 11, финансируемых из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

<i>Наименование расходов</i>	<i>Финансирование (руб.)</i>	<i>Расходы (руб.)</i>
Заработная плата	33851087,78	33164487,78
Начисление на зарплату	10186513,04	9979213,24
Услуги связи	74160,00	74160,00
Коммунальные расходы (т/энергия, э/энергия, водоснабжение)	2037998,45	2037998,45
Налог на землю и имущество	417500,00	417500,00

Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования	1163700,00	787200,00
Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых, строительных, дезинфицирующих товаров	218092,77	218092,77
Медикаменты	2000,00	2000,00
Учебные расходы (развивающие игры)	20400,00	20400,00

2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ «Поликлиника № 19.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками проводятся:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно ЧДБ;
- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;
- систематический контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и т.д.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2023	115	223	14	2

Показатели заболеваемости

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	337	52	288
2.	Число пропусков детодней по болезни	3,660	846	2,814
3.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,2	7,5	7,0
4.	Количество случаев	510	112	398

	заболевания			
5.	Количество случаев на одного ребенка	1,5	2,4	1,4
6.	Число детей, ни разу не болевших в году	50	-	50
7.	Индекс здоровья N детей	15%		

Примечание: индекс здоровья № 15-40% = число детей, ни разу не болевших в году x 100%.

В целом в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 93 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

3. Прогноз дальнейшего пути развития.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для функционирования в режиме развития:

- наличие концепции и программы развития;
- информационно-аналитическое и информационно-методическое обеспечение в полном объеме;
- обеспечение материально-техническими ресурсами;
- постоянство кадрового состава;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- активная проектная деятельность педагогов.

Успешной деятельностью коллектива в 2023 году способствовало:

- наличие конкретных целей и путей развития ДОУ, соответствие основных идей программы развития запросам родителей;
- взаимосвязь между перспективными и текущими задачами учреждения;
- организация деятельности учреждения (эффективность использования рабочего времени и пр.);
- построение управления методической работой на основе системного анализа, что позволяет видеть, оценивать и качественно изменять воспитательно-образовательную процесс, прогнозируя пути его дальнейшего развития, устранять причины обнаруженных недостатков;
- единая система контроля всех направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (открытость, гласность контроля, знание подчинёнными критериев, по которым оценивают их деятельность, этика контроля, регулярность обратной связи);
- единство и сплоченность коллектива (эмоциональная поддержка и взаимопомощь,

- единство в решении общих задач детского сада);
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством аттестации, самообразования и других форм работы;
- развитие творческой активности педагогов, максимальное использование их возможностей;
- высокая степень участия членов коллектива в управленческом процессе
- наличие творческих групп, оптимизирующих все имеющиеся ресурсы педагогического коллектива;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) на инновационные процессы в ДООУ.

Проблемы:

- замена окон на пластиковые (70%);
- наружный ремонт здания детского сада (фасад);
- ремонт асфальта на территории детского сада;
- дооборудование спортивной площадки;
- частичный ремонт отмостки.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжать создавать в ДООУ организационно-педагогические условия для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. Осуществлять непрерывное образование педагогов, развивать их творческий потенциал, обеспечить профессиональный рост молодым педагогам;
3. Обеспечить всестороннее развитие ребенка, его социальную адаптацию, сохранение психофизического здоровья детей и индивидуальных особенностей на основе интегрированного подхода к реализации программы;
4. Продолжать создавать комфортные условия для жизнедеятельности детей.
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью представления им возможности активно участвовать в образовательном процессе дошкольного учреждения.
6. Продолжать искать пути решения существующих проблем.

Раздел 2.

Информация о показателях деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	354 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102/28,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в развитии речи	102/28,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/ 70,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 70,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 20,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 20,0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 30%
1.8.1	Высшая	5/ 16,6%
1.8.2	Первая	4/ 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/ 60%
1.9.1	До 5 лет	16/ 53,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 56,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 56,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/345
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	6

1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	3